PŘEDŠKOLÁKOV

5 MIKULÁŠSKÝCH HER DO ŠKOLKY BEZ TISKU

Šest jednoduchých aktivit s Mikulášem, čertem a andělem, které s dětmi můžete zařadit kdykoliv během dne. Všechny bez tisku, pomůcek a složité přípravy.

1 Anděl řekl

PŘEDŠKOLÁKOV

Anděl si pro děti připravil malou zkoušku pozornosti. Děti stojí volně v prostoru. Učitelka jim postupně zadává jednoduché pohybové pokyny, které však smějí splnit pouze tehdy, když zazní slova „Anděl řekl“. Pokud například řekne „Anděl řekl: Zamávejte křídly!“, děti zamávají rukama. Jestliže ale zazní pouze „Zatleskejte!“, musí zůstat stát bez pohybu. Pokyny můžete tematicky přizpůsobit mikulášské družině – děti mohou napodobovat čertovské rohy, zvedat pomyslnou Mikulášovu berlu nebo se protahovat jako andělé. Kdo se splete, ze hry nevypadává a pokračuje dál. Hra rozvíjí sluchovou pozornost, pohybovou koordinaci, schopnost reagovat na pokyny a sebekontrolu.

Tip: U starších dětí můžete postupně zrychlovat tempo nebo při zadávání pokynů předvádět jiné pohyby, než které vyslovujete. Děti se tak musí soustředit na slyšená slova a nenechat se zmást tím, co vidí.

2 Popletený Mikuláš

PŘEDŠKOLÁKOV

Mikuláš má dnes trochu popletenou hlavu a říká samé legrační nesmysly. Děti sedí v kruhu. Učitelka jim postupně předkládá tvrzení, ve kterých je něco špatně. Úkolem dětí je nesmysl odhalit a větu opravit. Učitelka může například říkat: „Mikuláš nosí na hlavě hrnec.“, „Čert má místo rohů dvě antény.“, „Anděl si obouvá boty na ruce.“ nebo „Mikuláš rozdává dětem v nadílce bramborovou kaši.“ Děti vysvětlují, co jim na jednotlivých tvrzeních připadá zvláštní, a navrhují správné řešení. Aktivita rozvíjí porozumění řeči, logické myšlení, slovní zásobu a schopnost vyjadřovat vlastní myšlenky.

Tip: Pro zvýšení obtížnosti můžete do jedné věty zařadit více nesmyslů. Starší děti mohou samy vymýšlet popletené věty pro ostatní.

3 Čertovské rytmy

PŘEDŠKOLÁKOV

Čerti rádi tropí rámus, a tak si tentokrát zahrajeme s tleskáním a dupáním. Děti sedí v kruhu a učitelka jim předvádí krátké rytmické sestavy, například dvakrát tleskne, jednou dupne a znovu tleskne. Děti pozorně poslouchají, sledují jednotlivé pohyby a snaží se zapamatovat jejich pořadí. Jakmile učitelka sestavu dokončí, společně ji zopakují. Postupně můžete přidávat další pohyby, například plácnutí do stehen nebo poklepání na ramena, a vytvářet delší a složitější sestavy. Hra rozvíjí sluchovou a pohybovou paměť, pozornost, rytmické cítění a koordinaci pohybů.

Tip: Se staršími dětmi můžete vyzkoušet variantu, při které děti samy vymýšlejí rytmické kombinace a ostatní se je pokoušejí co nejpřesněji zopakovat.

4 Mikulášské jazykolamy

PŘEDŠKOLÁKOV

Mikuláš, čert a anděl si pro děti tentokrát připravili malou jazykovou rozcvičku. Děti sedí v kruhu a učitelka jim předříkává krátké jazykolamy s mikulášskou tematikou. Děti je po ní opakují a snaží se jednotlivá slova vyslovovat co nejzřetelněji. Vyzkoušet můžete například: „Čert si čistí černé čelo.“, „Mikuláš má malý měšec.“ nebo „Andílek Aničce andělsky zamával.“ Nejprve vyslovujte věty pomalu a teprve poté můžete tempo mírně zrychlovat. Děti si při aktivitě procvičují sluchovou pozornost, správnou výslovnost a artikulační obratnost.

Tip: Jazykolamy můžete zkoušet vyslovovat různými způsoby – šeptem, hlubokým čertovským hlasem nebo jemným andělským hláskem. Důležitá je především srozumitelná výslovnost, nikoliv rychlost.

5 Mikulášský uzel

PŘEDŠKOLÁKOV

Mikulášské družině se zamotaly cesty a děti jí musí pomoci rozplést pořádný uzel. Děti vytvoří menší skupinky po šesti až osmi a postaví se do kruhu. Poté natáhnou ruce doprostřed a každou rukou uchopí ruku jiného kamaráda. Vznikne tak zamotaný uzel, který se děti pokusí společně rozmotat, aniž by se pustily. Mohou se opatrně otáčet, podlézat pod spojenýma rukama nebo je překračovat. Učitelka podle potřeby pomáhá s organizací a dbá na to, aby se děti pohybovaly bezpečně a vzájemně se netahaly za ruce. Hra rozvíjí spolupráci, komunikaci, prostorovou orientaci, pohybovou koordinaci a schopnost společně hledat řešení.

Tip: Obtížnost hry můžete přizpůsobit počtem dětí ve skupině. Čím méně dětí skupinu tvoří, tím jednodušší je uzel rozmotat. Naopak ve větších skupinkách vznikají složitější uzly, jejichž rozmotání vyžaduje více spolupráce a vzájemné domluvy.

Mikulášské jazykolamy

Mikuláš, čert a anděl si pro děti připravili několik jazykolamů. Některé se vyslovují snadno, jiné dokážou dětské jazýčky pořádně potrápit. Vyzkoušejte je a zjistěte, zda je dokážete vyslovit bez přeřeknutí. Začínejte pomalu a dbejte především na zřetelnou výslovnost.

Čert si čistí černé čelo.

Mikuláš má malý měšec.

Andílek Aničce andělsky zamával.

Pečené perníčky pěkně provoněly pokoj.

Čertík Čenda čichá čerstvý česnek.

Milý Mikuláš má mnoho mandarinek.

Andělka Alžběta aranžuje adventní andílky.

Šimon šustí sáčkem se sušenými švestkami.



TIP

DO PRAXE

Zkuste si s dětmi zahrát na ozvěnu. Učitelka vysloví krátkou část jazykolamu a děti ji společně zopakují. Postupně přidávejte další slova, až se dětem podaří vyslovit celou větu. U delších jazykolamů tak můžete procvičování rozdělit na několik jednodušších kroků.