

10 AKTIVIT BEZ TISKU PRO KAŽDÝ DEN V MŠ

Nápady do ranního kruhu, na pobyt venku i ke zklidnění během dne.

1

Co by se stalo, kdyby...

Pokládejte dětem otázky začínající: „Co by se stalo, kdyby...?“ Například: „Co by se stalo, kdyby zvířata uměla mluvit?“ nebo „Co by se stalo, kdyby slunce svítilo i v noci?“ Děti vymýšlejí odpovědi podle své fantazie. Při hře rozvíjejí představivost, řeč a přemýšlení v souvislostech.

2

Na co myslím?

Děti sedí v kruhu. Učitelka si vybere věc nebo zvíře a dává nápovědy, např.: „Najdete mě v lese, mám klobouk, ale nenoším ho na hlavě.“ Děti hádají, na co myslí. Starší děti mohou vymýšlet nápovědy samy. Hra rozvíjí slovní zásobu, logické uvažování, pozornost a porozumění řeči.

3

Příběh jedné věci

Vyberte jeden předmět, například kámen, pastelku nebo knoflík. Začnete příběh: „Jednoho dne se malý knoflík vydal na cestu...“ Děti postupně přidávají další věty nebo slova. Hra je skvělá pro rozvoj slovní zásoby, fantazie, vyjadřování a schopnosti navazovat na myšlenku druhého.

4

Tajný zvuk

Děti sedí nebo leží na koberci se zavřenýma očima. Učitelka vytvoří libovolný zvuk a děti hádají, co slyšely. Starším dětem můžete nabídnout zvukovou hádanku z několika zvuků za sebou, kdy určují nejen zvuk, ale také jejich pořadí. Hra rozvíjí sluchové vnímání, pozornost, soustředění a slovní zásobu.



Vyberte aktivitu podle toho, co děti právě potřebují – pohyb, řeč, soustředění nebo zklidnění. Nemusíte stihnout všechno.

5

Popletené věty

Říkejte dětem jednoduché věty, ve kterých je něco popletené. Úkolem dětí je poznat, co je špatně, a větu opravit. Použít můžete například věty: „Pes mňouká.“ nebo „Polévku jíme vidličkou.“ Hra rozvíjí porozumění řeči, logické myšlení, slovní zásobu a pozornost.

6

Sochy

Děti se volně pohybují po prostoru. Učitelka říká, jakou sochu mají předvést, a děti reagují pohybem. Mohou napodobit strom ve větru, tající zmrzlinu nebo rostoucí květinu. Starší děti mohou zkusit společně ztvárnit jeden obraz. Aktivita rozvíjí práci s tělem, představivost, emoce a reakci na pokyn.

7

Cestujeme dopravními prostředky

Děti se volně pohybují po prostoru. Učitelka říká, čím právě cestují, a děti pohybově reagují. Aktivitu můžete spojit s otázkami: „Kam jedeme? Co tam uvidíme? Koho vezmeme s sebou?“ Děti tak kromě pohybu rozvíjejí i řeč a představivost.

8

Co se změnilo

Děti si prohlédnou prostor, několik předmětů nebo kamarády v kruhu. Potom zavrou oči a učitelka něco změní, například přesune hračku, schová předmět nebo vymění pořadí dětí. Děti hádají, co se změnilo. Při aktivitě rozvíjejí pozornost, zrakové vnímání, paměť a orientaci v prostoru.

9

Kouzelný batůžek

Posadte se do kruhu. Hru začnete větou: „Do kouzelného batůžku si dávám...“ a doplňte jednu věc. Další dítě ji zopakuje a přidá svoji. Pokračujte dle schopností dětí. U mladších dětí stačí, když dítě řekne jednu věc a doplní ji pohybem nebo rytmizací. Hra rozvíjí slovní zásobu, paměť a představivost.

10

Klidné ruce

Děti si ve dvojici „kreslí“ příběh na záda podle vyprávění učitelky. Před aktivitou si domluvte pravidlo, že dotek musí být příjemný a každý se může rozhodnout, zda se zapojí či nikoliv. Aktivita podporuje zklidnění, vnímání těla, soustředění a respekt k druhému.

Klidné ruce

Děti si ve dvojici „kreslí“ příběh na záda podle vyprávění učitelky. Před aktivitou si domluvíte pravidlo, že dotek musí být příjemný a každý se může rozhodnout, zda se zapojí či nikoliv. Níže najdete ukázkový příběh, který můžete k aktivitě využít.

„Ráno pomalu vyšlo sluníčko.“

Děti ukazováčkem kreslí na záda velký kruh.

„Po obloze pluly malé mráčky.“

Děti jemně přejíždějí celými dlaněmi ze strany na stranu.

„Nebe se zatáhlo a začal foukat lehký větřík.“

Děti lehce hladí záda konečky prstů.

„Na zem začaly padat drobné kapky deště.“

Děti po celých zádech jemně ťukají prsty.

„Malý brouček se rychle utíkal schovat pod list.“

Děti pomalu kráčejí prsty po zádech.

„Najednou se všechno ztišilo. Nastal klid.“

Děti položí dlaně na ramena a chvíli zůstanou v klidu.

„A pak se na obloze znovu objevilo sluníčko.“

Děti znovu ukazováčkem kreslí kruh.



TIP

DO PRAXE

Relaxaci můžete dělat ve dvojicích i společně ve velkém kruhu.

Mluvte pomalu a nechte dětem čas pohyb vnímat, zpomalit a zklidnit se. U menších dětí stačí kratší příběh se 3–4 pohyby.